Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісінде

 БЕКІТІЛДІ

№\_\_\_ хаттама « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 ж.

Факультет деканы\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ә.Р.Масалимова

**«Педагогика» пәнінен емтихан сұрақтары**

**2 курс 2 кредит, қ/б, көктемгі семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Сұрақтар  | Блок |
| 1 | Педагогика пәнін, міндеттері мен мақсатын сипаттап беріңіз. | 1 |
| 2 | Педагогика пәнінің басқа ғылымдармен байланысын сипаттаңыз. Мысал келтіріңіз. | 1 |
| 3 | Педагогиканың ғылым және оқу пәні ретінде дамуы. Педагог-ағартушылардың ой пікірлеріне, мысал келтіріңіз. | 1 |
| 4 | Тұтас педагогикалық процестің заңдылықтары мен кезеңдеріне сипаттама беріңіз. | 1 |
| 5 | Тәрбиенің түрлерін спаттап, түсіндіріңіз | 1 |
| 6 | 1. Тәрбие әдістері, құралдары, формаларына мысал келтіріп, түсіндіріңіз.
 | 1 |
| 7 | 1. Қазіргі сабаққа қойылатын талаптарды жіктеп, негіздеңіз.
 | 1 |
| 8 | Оқытуды ұйымдастыру түрлері: дәріс және семинар сабақтары, практикалық жұмыстардың ролін айқындап, мәнін ашыңыз | 1 |
| 9 | Дидактика-оқыту теориясы. Оқытудың мақсаты мен міндеттерін сипаттаңыз. | 1 |
| 10 | Білім беру мазмұны, оның деңгейлері туралы көрсетіңіз. | 1 |
| 11 | Оқытуды ұйымдастырудың формаларын, құралдарын талдаңыз. | 1 |
| 12 | Оқытудың заңдылықтары және ұстанымдарын жіктеңіз. | 1 |
| 13 | Оқушылардың танымдық іс-әрекетін белсендірудің бағыттарын сипаттаңыз. | 1 |
| 14 | Семинар сабақтарын ұйымдастыру. Семинар түрлеріне сипаттама беріп,нақтылаңыз. | 1 |
| 15 | Педагогикалық зерттеу әдістеріне талдау жасаңыз. | 1 |
| 16 | Балалар ұжымы және оның даму кезеңдерін жіктеңіз. | 2 |
| 17 | Педагогика ғылымы және оның адам туралы ғылымдар жүйесіндегі орнын түсіндіріңіз. | 2 |
| 18 | А.С.Макаренконың ұжым туралы еңбегінің маңыздылығын айтыңыз. | 2 |
| 19 |  Ыбырай Алтынсариннің педагогикаға қосқан ой пікірі туралы сипаттаңыз. | 2 |
| 20 | Көрнекілік, бірізділік, теориялық білімінің өндіріспен байланысы принциптерін жазып түсіндіріңіз | 2 |
| 21 | Мектептегі жұмыс жоспарлардың түрлерін жазып, түсіндіріңіз. | 2 |
| 22 |  Оқытуды ұйымдастырудың дәстүрлі және инновациялық әдістерін салыстырыңыз. | 2 |
| 23 | Педагогикалық технологиялардың түрлері мен ерекшеліктерін талдаңыз. | 2 |
| 24 | Кредиттік технология негізінде оқыту процесін ұйымдастырудың жолдарын көрсетіңіз | 2 |
| 25 | Мәселелік оқыту технологиясы бойынша, мәселелік сұрақтар құрастырыңыз . | 2 |
| 26 | Оқушылардың танымдық белсенділігін арттырудың тәсілдерін түсіндіріңіз. | 2 |
| 27 | Тәрбие жұмысының жоспарын құрыңыз, тәрбие құралдарын мысалмен дәйектеңіз. | 2 |
| 28 | «Ұлы дидактика» еңбегін жазған ғалым. Осы еңбектегі қазіргі күнге дейін мазмұны ерекше принципті, жүйені негіздеңіз. | 2 |
| 29 |  Педагогиканың салаларын тізбектеп мағынасын ашыңыз. | 2 |
| 30 |  Мектептегі әдістемелік жұмыстың мақсаты мен қызметін түсіндіріңіз. | 2 |
| 31 | Оқытудағы дәстүрлі және жаңа технологиялардың ұстанымдарына кесте сызып, түсіндіріңіз.  | 3 |
| 32 | Топ эдвайзері және оның атқаратын негізгі қызметі. Студенттермен жүргізілетін тәрбие жұмыстарының негізгі бағыттарының мән мағынасын түсіндіретін сызба әзірлеңіз. | 3 |
| 33 | Мектептегі оқу-тәрбие жұмысына талдау жасаңыз. | 3 |
| 34 | Ұстаздың дәріс жүргізу шеберлігі тақырыбына шағын шығармашылық жұмыс жазыңыз. | 3 |
| 35 | «Ұстаздың шеберлігі» тақырыбына сызба құрастырыңыз. | 3 |
| 36 |  Педагогикалық технологиялардың түрлеріне сызба даярлаңыз. | 3 |
| 37 | «Балық сүйегі» жаттығуын пайдаланып, оқыту принциптерінің күшті және әлсіз жақтарын талдаңыз. | 3 |
| 38 | Тұлғаның дамуы, қалыптасуы және тәрбиеленуінің өзара байланысын жазып көрсетіңіз. | 3 |
| 39 | Абай Құнанбаевтің 37, 14 қара сөздеріндегі тәрбиенің маңыздылығын көрсетіңіз. | 3 |
| 40 |  Кітаппен жұмыс, интернет арқылы білім алу туралы сызба даярлаңыз. | 3 |
| 41 | Қазіргі кезеңдегі болашақ маманның тұлғасын қалыптастыруға эссе жазыңыз. | 3 |
| 42 | Педагогиканың негізгі категорияларын тізбектеп беріңіз. «Педагогикалық жүйе – педагогикалық үдеріс», «оқыту – тәрбие – білім беру» ұғымдарының өзара байланысын ашып көрсетіңіз. | 3 |
| 43 | Тәрбиенің түрлері, әдістері, құралдарына талдау жасаңыз. | 3 |
| 44 | «ХХІ ғасыр студентінің моделін» құрастырыңыз | 3 |
| 45 | Педагогикалық зерттеудің әдістерін сипаттайтын кесте құрастырыңыз. | 3 |
| 46 |  Студенттердің өзіндік жұмыстарын ұйымдастыруға қойылатын талаптарының ерекшеліктерін баяндаңыз.  | 3 |
| 47 | Педагогиканың қазіргі өзекті мәселелерін айқындап, өзіндік шешу жолдарын көрсетіңіз | 3 |
| 48 | Дәріс – жоғары мектепте оқытудың негізгі түрі. Дәріске қойылатын талаптарға сипаттама беріңіз. | 3 |
| 49 | Мектептегі тәрбие жұмысының жоспарын әзірлеңіз. | 3 |
| 50 |  «Қазіргі заманғы педагог» тақырыбына үлгі құрастырыңыз. | 3 |

Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы М.П. Кабакова

Кафедра меңгерушісі

Дәріскер Қ.Ш. Молдасан

Сарапшы

Емтихан жұмыстары, студенттердің жауаптарының толықтылығына сәйкес шкала бойынша бағаланады:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Шкала, балл** | **1-сұрақ** **бағасы** | **2-сұрақ** **бағасы** | **3-сұрақ** **бағасы** |
| **90-100 өте жақсы** | 26-30 | 32-35 | 32-35 |
| **75-89 жақсы** | 23-27 | 26-31 | 26-31 |
| **50-74****қанағаттанарлық** | 14-22 | 18-26 | 18-26 |
| **0-49****қанағаттанарлықсыз** | 0-15 | 0-17 | 0-17 |